

# 社会艺术与文化艺术专业人才培养方案

专业代码：140100

## 一、培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳等方面全面发展，具有创新精神和实践能力的从事社会文化与艺术工作的高级专门人才，包括培养高素质的幼儿教师、幼儿教育师资培训和儿童传媒工作者、儿童早期社会服务、管理和研究人员等。

## 二、招生对象与学制

1. 招生对象：初中毕业生或具有同等学力者
2. 学制：3年（2.5+0.5）

## 三、人才培养规格要求和知识、能力、素质结构

### （一）专业能力要求

#### 1. 职业基本能力

- （1）热爱社会文化与艺术，热爱儿童，热爱学前教育事业；
- （2）具备比较全面的理论素养和宽阔的学科视野，具有可持续发展的能力，能够适应学前教育改革与学前儿童社会服务发展的需要；
- （3）掌握学前教育学科的基本理论和知识、技能，具备从事学前教育实际教学、管理与学前儿童社会服务工作的基本能力，并能与社区其他人员、机构、幼儿家庭等保持良好的沟通、提供必要的帮助和支持；
- （4）理解并执行我国学前教育的方针、政策和法规，了解国内外学前教育实践与科学研究的发展趋势，并初步掌握学前教育研究的理论与方法，形成基本的学科研究意识、态度与能力。

#### 2. 职业核心能力要求

- （1）交际与沟通能力；
- （2）弹唱与编排舞能力；
- （3）创造性思维能力；
- （4）归纳总结能力。

### （二）方法能力

1. 自主学习能力；
2. 职业规划能力；
3. 获取新知识与信息搜集能力；
4. 决策能力。

### （三）社会能力要求

- 1.具有良好的思想品德、法制观念和职业道德，具有吃苦耐劳精神；
- 2.具有爱岗敬业、诚实守信、务实勤奋、谦虚好学的品质；
- 3.具有较强的弹唱和编舞能力，能较好地从事学期教育工作；
- 4.具有健康的体魄和健全的人格，形成良好的行为习惯；
- 5.具有较强的劳动组织能力、集体意识和社会责任心；
- 6.具有与人沟通合作的团队协作能力；
- 7.具有很强的时间观念。

### 四、就业方向 and 职业证书

#### 1、就业方向

- （1）幼儿园教师岗位
- （2）幼儿园管理者岗位
- （3）幼儿教育课程顾问岗位
- （4）幼儿园保育员
- （5）早教机构教师岗位
- （6）亲子教师岗位
- （7）幼儿艺术培训师岗位

#### 2、职业证书

序号	职业资格（证书）名称	发证单位	等级
1	保育员	国家劳动和社会保障部	初级
2	普通话测试等级证	语言文字工作委员会和国家普通话测试中心	

### 五、毕业标准

本专业学生必须修满学分为：三年总学分 142 学分，总学时 2918 学时。职业基础知识模块 44 学分，职业技术知识应用模块 86 学分，职业素质拓展课 12 学分。

### 六、课程体系设计与教学进程总体安排

#### 1、课程体系设计只对专业核心课程介绍

- （1）幼儿教育学

课程目的：初步理解学前教育的一般原理；培养现代学前教育观念；树立正确的儿童观、教育观和教师观；初步形成学前教育的专业素养。

课程内容：教育学的产生与发展、学前教育概述、学前教育学概述、教育的社会功能与本体功能、学前教育的功能与发挥、教育的方目的目标、学前教育的目标与内容、学前教育中的目标与内容、学前教育中的儿童与教师、课程与教学的基本概念、学前教育与教学、幼儿园教育活动设计、游戏设计、幼儿园教育环境创设、幼儿园保育工作、幼儿园管理工作、学前教育政策与法规。

### （2）幼儿心理学

课程目的：初步掌握最基本的基础理论和知识包括：幼儿心理学设计到普通心理学的基本概念：幼儿心理发展的特点、表现、原因和相应的教育措施。

课程内容：幼儿心理发展概述、幼儿注意发展研究、幼儿感知觉发展规律、幼儿记忆发展规律、幼儿想象发展规律、幼儿思维发展规律、幼儿情绪发展规律、幼儿意志发展规律、幼儿个性发展规律、幼儿想象力规律。

### （3）电子琴弹奏

课程目的：要求学生掌握电子琴演奏的基础知识和基本技能，能和上电子琴的自动节奏，理解自动和弦的内涵并准确奏出在两升两降的调内会应用 I、IV、V 级和弦，会自己编配、自己弹唱儿童歌曲，有感情地演奏 1-2 首电子琴独奏曲。

课程内容：电子琴基本知识、指法练习 CGFD 大调小乐曲、ad 等小调乐曲、乐曲演奏及技能练习、儿童歌曲编配。

### （4）幼儿舞蹈

课程目的：要求学习一是舞蹈基础理论：包括舞蹈哲学、误导社会学舞蹈形态学、舞蹈美学等。二是舞蹈应用理论：包括舞蹈编导学、舞蹈表演学、舞蹈教育学等。

课程内容：舞蹈的基本训练、民族民间舞和幼儿舞蹈训练、幼儿舞蹈编舞排舞训练。

### （5）幼儿美术

课程目的：提高自身的整体素质、审美能力、造型能力和动手能力，从而为培养适应二十一世纪学前教育工作具备较强美术素质和综合能力的优秀学前教育打下良好的基础。

课程内容：学前儿童美术教育的发展历史、学前儿童绘画的基础知识、学前儿童美术教学活动的设计与实施、绘画教学活动的设计与实施。

### (6) 幼儿手工

课程目的：要求学生了解手工制作相关概念、工具、材料和掌握各种手工制作的方法，并能熟练运用。提高学生的观察能力、造型能力、动手能力及创造能力。

课程内容：幼儿手工基础知识与技能、幼儿手工教学活动的设计与实施。

### (7) 幼儿卫生保健学

课程目的：要求学生初步掌握从事幼儿教育所必须的卫生学基本理论、基本知识以及具备开展婴幼儿卫生保健工作的基本技能。初步掌握运用幼儿卫生学知识去解决在教育幼儿过程中所遇到的实际问题。

课程内容：婴幼儿的身体特点、婴幼儿营养、预防常见病、集体儿童保健。

### (8) 幼儿环境创设

课程目的：要求学生了解幼儿园环境创设工作的主要内容，充分认识创设幼儿园教育环境的意义，理解环境创设与幼儿园课程的关系，深刻认识环境对幼儿园发展的重要意义，树立正确的学前教育观念。使学生掌握幼儿园各类教育环境创设的要点，能根据各年龄段幼儿的特点创设适宜的教育环境，并能合理利用各种材料设计制作玩教具。使学生掌握空间环境创设的基本技能，掌握设计与制作幼儿园墙饰、玩教具的基本方法，初步具备独立创设幼儿园教育环境的能力。

课程内容：幼儿园环境创设概述、幼儿园户环境空间创设、幼儿园区角环境创设、幼儿园主题墙饰的设计与制作、幼儿园综合教育环境创设。

## 2、活动时间分配表（按周分配）

学期	理论教学	实践教学	军训与入学教育	劳动教育	复习考试	社会实践	合计
一	18		2		2		22
二	18				2	1	21
三	18				2		20
四	18				2		20
五	17			1	2		20
六		20					20
合计	89	20	2	1	10	1	123



展 课														
	单元小计		12	212	128	84			4	4	4			
	合计		171	3118	1604	1464	26	28	28	26	26	20		